Конспект музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста "Краски осени"

Цель: формировать у детей обобщенные представления об осеннем времени года под средствами различных видов искусства.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение определять настроение музыки, воспринимать художественное слово и красочные пейзажи. Правильно называть музыкальные инструменты и ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу. Обогащать словарный запас детей. Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

Развивающие: Продолжать знакомить детей с творчеством русского композитора П. И. Чайковского. Совершенствовать певческие навыки, а также двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве. Развивать чувство ритма, музыкальную память, воображение, творческую фантазию. Формировать умение реагировать на смену частей музыки.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения и красоту природы; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в коллективе; бережного отношения к музыкальным инструментам и атрибутам, используемым в ходе занятия. Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.

Методы:

Словесный: загадки, стихи, художественное слово.

Наглядный: презентация *«Золотая осень»*; видео дидактической игры *«Веселый огород»* и попевки *«Горошина»*; демонстрационный материал.

Практический: игра на детских музыкальных инструментах, танец с листочками, пение, слушание музыкального произведения.

Игровой: музыкально-дидактическая, музыкально-ритмическая игра.

Словарная работа: понятие *«золотая осень»,* цикл, художник и композитор, художественные краски и музыкальные; названия инструментов.

Предварительная работа: Разучивание песен с движениями. Игра на музыкальных инструментах. Разучивание музыкально-ритмических движений: бег на носочках, хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, движение хороводом, махи руками с предметами. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского.

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, аудиозаписи, детские музыкальные инструменты( бубны, деревянные ложки, погремушки, бубенцы, металлофон, колокольчики), осенние листья по количеству детей, корзинка, портрет композитора, мольберт, ширма.

.

Ход занятия:

Слайд презентация *«Осень»*

Под фонограмму песни *«Осень»* Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята! – (поёт *«здравствуйте»*, дети повторяют). Сегодня у нас гости! С ними тоже поздороваемся музыкально (дети поют *«Здравствуйте, гости!»*).

Ребята, сейчас зазвучит украинская народная мелодия *«Гопак»*. Какое у мелодии настроение?

Дети: Радостное и веселое.

**Музыкальный руководитель**: Да, правильно, и она имеет две части. Вначале музыка легкая, игривая, а затем она звучит ритмично, задорно. Вспомним музыкально-ритмические движения: на 1 часть музыки - легкий бег, а на 2 часть – хлопки в ладоши и кружение вокруг себя.

**Музыкальный руководитель**: Сегодня в наш детский сад принесли вот такую необычную корзинку. Чтобы узнать от кого корзинка и что в ней, нужно отгадать загадку:

Желтый листик на ладони,

Был когда-то он зеленый,

К нам в окошко он влетел.

Почему он пожелтел?

У кого, друзья, не спросим –

Скажут: наступила…

Дети: Осень.

**Музыкальный руководитель**: Осень принесла нам корзинку со своими дарами. Давайте в нее заглянем. *(Достает из корзины осенние листочки)*.

Осень долгожданная в гости к нам пришла,

Желтыми листочками землю убрала,

Как добрая художница, водила осень кистью,

Дубовые, кленовые разрисовала листья.

Ребята, поиграем с листочками!

Проводится упражнение на дыхание "Осенние листья"

Дует легкий ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Дует сильный ветерок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

И качает так листок – Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!

Осенние листочки на веточках висят,

Осенние листочки детям говорят –

Рябиновые: А-а-а!Осиновые: И-и-и!Кленовые: О-о-о!Дубовые: У-у-у!

*Дети проходят на стульчики.*

Воспитатель: Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Желтый клен, желтый дуб,

Желтый в небе солнца круг

Ребята, споем песню о листьях?

Дети: Да!

**Музыкальный руководитель**: Мы обязательно споем песню, но сначала нужно подготовить голосок.

Распевка *«Горошина»*.

Ребята, а теперь мы споем распевку вместе. Прошу внимание на экран.

Видео-распевка *«Листики на лесенке»*

**Музыкальный руководитель**: Голосок наш готов к пению и мы исполним песню *«Падают листья»*.

Исполняется песня *«Падают листья»* муз. М. Красева.

Воспитатель: Давайте снова заглянем в корзинку. *(достает из корзины овощи)* Вот, это загадки Осени! Что же Осень собрала на зиму?

Дети: Урожай!

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а какую песню радостную и веселую можно сейчас спеть? Как она называется?

Дети: *«Урожайная!»*

**Исполняется песня***«Урожайная»* А. Филиппенко.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а в корзинке скрываются еще загадки. Угадайте по звуку, что там лежит!

Проводится музыкально-дидактическая игра *«Узнай, на чем играю?»*

(Музыкальный руководитель играет на детских музыкальных инструментах, за ширмой, а дети по звучанию определяют их и называют: ложки, бубен, колокольчик, бубенцы).

**Музыкальный руководитель**: Я предлагаю отправиться в музыкальный веселый огород и сыграть вначале по подгруппам инструментов, а затем - оркестром.

(Раздают детям детские музыкальные инструменты: деревянные ложки, бубны, погремушки, бубенцы, металлофоны, колокольчики)

Видео *«Веселый огород»* - игра на детских музыкальных инструментах

**Музыкальный руководитель**: Что еще нам приготовила осень?

*(Достает акварельные краски из корзины)*

Ребята, как вы думаете, зачем они нужны Осени?

Дети: Чтобы разукрасить листья в разные цвета: желтый, красный, коричневый, оранжевый.

**Музыкальный руководитель**: А как мы можем назвать такую осень?

Дети: Золотая.

**Музыкальный руководитель**: Художники пишут картины, а композитор, что пишет?

Дети: Музыку.

**Музыкальный** руководитель показывает детям портрет русского композитора П. И. Чайковского.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, назовите кто на портрете?

Дети: Русский композитор Петр Ильич Чайковский.

**Музыкальный руководитель**: Какие произведения из детского альбома П. И. Чайковского нам знакомы?

Дети: *«Марш деревянных солдатиков»*, *«Полька»*.

**Музыкальный руководитель**: П. И. Чайковский сочинял не только детскую **музыку**, но еще он написал **музыкальный цикл***«Времена года»*. Сейчас мы посмотрим картины русских художников, изображающих золотую осень и послушаем пьесу из цикла "Времена года" - *«Осеннюю песнь»*.

Видеоролик  ***«Осенняя песнь»***из цикла «Времена года П. И. Чайковского.

**Музыкальный руководитель**: Какое настроение у музыки?

Дети: Печальное, нежное, грустное, задумчивое.

**Музыкальный руководитель**: Почему у музыки такое настроение?

Дети: Листья облетают, птицы на юг улетают, дни становятся короче и холодней. Потому что осень.

Воспитатель:

Осень. Осыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят… *(А. Толстой)*

**Музыкальный руководитель**:

Унылая пора! Очей очарованья!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса…

А. С. Пушкин.

Ребята, скажем, осени спасибо за ее сюрпризы! И исполним для нее танец.

Исполняется танец *«Осень милая, шурши»*

Воспитатель достает из корзинки яблоки и угощает всех!

Всем спасибо и до свидания!

Дети прощаются и уходят из зала.